

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пушкинский пролицей №78»
(МБОУ «Пушкинский пролицей №78»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Пушкинский пролицей №78»

МБОУ «Пушкинский пролицей №78»

Г.И. Гарипова

протокол от 10.04.2023 №5

Приказ № 18.04.2023г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пушкинский пролицей №78»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пушкинский пролицей №78» (МБОУ «Пушкинский пролицей №78»)
Руководитель	Гарипова Гульнара Ирековна
Адрес организации	423800, г. Набережные Челны, б-р Строителей, д. 9
Телефон, факс	+7(855)-238-63-30, +7(855)-238-75-30
Адрес электронной почты	prolicey78@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет города Набережные Челны
Дата создания	2015 год
Лицензия	От 15.09.2015 № 0004681, серия 16 П 01 № 0004681
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.11.2015 № 3182, серия 16 А 01 № 0000360; срок действия: до 29 декабря 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Пушкинский пролицей №78» (далее – пролицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в пролицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство пролициеем

	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью пролица, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в пролице создано пять методических объединений и 5 профессиональных сообществ:

- объединение педагогов 1 классов;
- объединение педагогов 2 классов;
- объединение педагогов 3 классов;
- объединение педагогов 4 классов.
- объединение педагогов гуманитарной направленности, физической культуры;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основная образовательная программа начального уровня образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- Уставам и иной нормативно- правовой документации пролицея.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

2. Режим образовательной деятельности

1. Сменность: 1 смена – 1 - 4 классы.
2. Количество классов – 23 класса.
3. Приемка школы дежурным администратором
07:20 – 07:30
4. Прием детей в школу – 07:30 – 08:00
5. Утренняя зарядка и пятиминутка 08:00 – 08:10
6. Начало занятий – 08:30
7. Продолжительность занятий:

2-4 классы

Образовательная деятельность	Расписание звонков (понедельник)	Расписание звонков (вторник-пятница)	Расписание звонков (суббота)	Перемена
1-й урок	9:00–9:40	8:30–9:15	8:00–8:45	15 минут
2-й урок	9:55–10:35	9:30–10:15	9:00–9:45	15 минут
3-й урок	10:50–11:30	10:30–11:15	10:00–10:45	20 минут
4-й урок	11:50–12:30	11:35–12:20	11:00–11:45	15 минут
5-й урок	12:40–13:20	12:35–13:20		
6-й урок	13:30–14:10	13:30–14:15		
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	30 минут	30 минут	30 минут	Перемена

ПЕРВЫЕ КЛАССЫ

Образовательная деятельность	Расписание звонков (понед.) Сентябрь–декабрь	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Расписание звонков (понед.) Январь–май	Январь–май
1-й урок	9:00–9:35	8:30–9:05	8:30–9:05	9:00–9:40	8:30–9:10
2-й урок	9:50–10:25	9:20–9:55	9:20–9:55	9:55–10:35	9:25–10:05
Динамическая пауза	10:25–11:00	9:55–10:35	9:55–10:35	10:35–11:15	10:05–10:45

3-й урок	11:00–11:35	10:35–11:10	10:35–11:10	11:15–11:55	10:45–11:25
4-й урок	11:50–12:25	–	11:25–12:00	12:10–12:50	11:40–12:20
5-й урок	12:35–13:10	–	12.10-12.45 (один раз в неделю)	13:00–13:40	12:30-13:10 (один раз в неделю)
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	30 минут	30 минут	30 минут	30 минут	30 минут

8. Внеурочная деятельность учащихся

Классные часы «Разговоры о важном» (приказ МП РФ от 17.06.2022 г №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»») еженедельно:

Понедельник	08.05-08.50
-------------	-------------

ГПД

1 классы	Понедельник-пятница	12.30 - 15.30
2-4 классы	Понедельник- суббота	13.20 - 16.20

Кружки, секции:

1-4 классы	Понедельник-пятница, суббота	13.00-15.00
------------	------------------------------	-------------

9. Продолжительность учебной недели:

- по 5 – дневной учебной неделе занимаются – 1 классы;
- по 6 – дневной учебной неделе занимаются – 2 – 4 классы.

10. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

11. Дни здоровья – 1 раз в месяц – без ущерба учебному процессу.

На втором уроке – профилактика искривления позвоночника.

Зарядка для глаз – на 20 минуте 3 урока.

12. Динамическая пауза для обучающихся пролицея

Образовательная деятельность	Расписание звонков (понед.) Сентябрь–декабрь	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Расписание звонков (понед.) Январь–май	Январь–май
Динамическая пауза	10:25–11:00	9:55-10:35	9:55-10:35	10:35–11:15	10:05-10:45

13. График питания в столовой

I вариант.

- 1 перемена 1 классы, 4а, 4в, 4г, 4д классы(завтрак);
- 2 перемена 2 классы, 3 классы Б, В, Е, 4Б, 4Е (завтрак);
- 3 перемена 3А, Г, Д(завтрак), 1 классы (обед);
- 4 перемена 2 классы, 3 классы Б, В, Е(обед);
- 5 перемена 4 классы 3 классы А, В, Д(обед).

14. График проветривания кабинета

7.35 – сквозное проветривание

После каждого урока в зависимости от индивидуального режима работы каждого класса.

14.00 – сквозное проветривание

Длительность сквозного проветривания проводится в учебных помещениях в зависимости от температуры воздуха.

Наружная температура	Длительность проветривания в минутах в малые перемены	Длительность проветривания в минутах в большие перемены и между сменами
От +10 до +6	4 – 10 мин	25 – 35 мин
От +5 до 0	3 – 7 мин.	20 – 30 мин.
От 0 до -5	2 – 5 мин.	15 – 20 мин.
От -5 до -10	1 – 3 мин.	10 – 15 мин.
Ниже - 10	1 – 1,5 мин.	5 – 10 мин.

15. Влажная уборка, проветривание кабинетов проводится в соответствии с графиком и рекомендациями СанПиН 2.1.3684 - 21

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в 2022 году.

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 649 обучающихся.

Пролицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Пушкинский пролицей №78» в течение 2022 года продолжало профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, в 2021г. в пролицее были закуплены:

- бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- были разработаны графики прихода обучающихся, через два входа в пролицей, ежедневные уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- разместили на сайте МБОУ «Пушкинский пролицей №78» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование пролицей в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и	https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch14	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch14	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch14	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch14	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch14	
Основные образовательные программы	https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch14	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch14	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch14	

Пролицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

- Во втором полугодии 2021/22 учебного года рабочая группа Пролицы проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для

выполнения новых требований и качественной реализации программ в Пролище на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

- Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Пролище к постепенному переходу на новые ФГОС НОО можно оценить, как эффективная: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.
- С 1 сентября 2022 года МБОУ Пролищей приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, в 1-х классах. Пролищей разработал и принял на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основную общеобразовательную программу начального общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», «Сферум». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Пролищей осуществляет реализацию образовательной программы с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Пролище выполнены на 65%. По состоянию на 31.12.2022 в Пролище обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 30%;
 - родителей – 30%;
 - педагогических работников – 100%.
4. Мероприятия по подключению к «Сферум» в Пролище выполнены на 100 процентов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Пролище.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–4-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для НОО и включена в ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные сообщества», «События Лицейского календаря», «Предметно-эстетическая среда пролицея», «Школьные медиа», «Национальные традиции».

В 2022 году МБОУ «Пушкинский пролицей №78» присвоен статус «Центр развития личностного потенциала» по результатам конкурса программы «Вклад в будущее».

Воспитательные события в Пролицее проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, традициями Лицейского календаря и формами работы по реализации программы по развитию Личностного потенциала. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации;
- конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, походы (туристические, культурологические), представления, выступления;
- дебаты, дискуссии, круглые столы, конференции;
- встречи с интересными людьми, клубы по интересам;
- родительские лектории, индивидуальные консультации.

Отчет по достигнутым достижениям

№ ОУ	Количество конкурсов	Победители городского уровня (указать название и место)	Победители Республиканского уровня (указать название и место)	Победители Всероссийского и Международного уровней (указать название и место)
		1. Городской шахматный турнир «Поддавки – 1 этап 2022г. Среди мальчиков 2013г.р.» - 3 место (Белавин Владислав) 2. заочная игра «Культура на	1. Республиканский конкурс творческих работ «Вдохновение осени» - 1 место (Яковлева Е.) 2. Республиканский конкурс творческих работ «Мультяшные истории» - 2 место (Яковлева Е.)	1. XV Всероссийский конкурс детского творчества «Архитектурные фантазии» - диплом, (Ковылина К.) 2. IV Всероссийский конкурс рисунков «Моя мама самая красивая», 3 место (Габдуллина М.)

		<p>каждом шагу» городского интеллигентного клуба уч-ся «Магия интеллекта» - 1 место (команда «Ученые коты»)</p> <p>3. Городской творческий конкурс «Мой папа лучше всех» - 1 место (Ершова Н.)</p> <p>4. Муниципальный творческий конкурс «Засветись» - 3 место (Швец Е.)</p> <p>5. Городской конкурс «Творчество без границ» - 2 место (Ершова Н.)</p> <p>6. «Халык эйтсә – хак эйтә” бәйгесе “Мин татарча сөйләшәм программасы” – 1 урын (команда)</p> <p>7. Городской шахматный турнир «Поддавки – 1 этап 2022г. Среди мальчиков 2012г.р.» - 2 место (Шипунов Александр)</p> <p>8. Городская экологическая акция “Бумаге – вторую жизнь” – победитель (Шипунов Александр)</p> <p>9. Городской творческий конкурс «Великие люди России» - 1 место (Гиматдинова Сафия)</p> <p>10. Городской творческий конкурс «Краски осени» - 1 место (Гиматдинова Сафия)</p> <p>11. Городской творческий конкурс «Чудеса и краски солнечного лета» - 1 место</p>	<p>3. Республиканский конкурс «Мама – это счастье» - 1 место (Валиев Радмир)</p> <p>Республиканский конкурс «Минутка дорожной безопасности» - 2 место (Салахова Д.)</p> <p>4. Региональный конкурс-выставка «Мой белый город» - 1 место (Комарова Е.)</p> <p>5. Конкурс «Самый активный пользователь портала «Культурный дневник школьника» в рамках республиканского культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника» - диплом за победу (Кундева Кристина)</p> <p>6. Конкурс стихотворений «Моему учителю» республиканского культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника» - диплом (Кундева Кристина)</p> <p>7. Региональный конкурс юных фотолюбителей «Весь мир начинается с мамы» - 1 место (Салахова Д.)</p> <p>8. Республиканский конкурс, посвященный дню Учителя – диплом (Нажмиева Нелли)</p> <p>9. Республиканский фестиваль-конкурс «Бэхет йолдызы» - 1 место (Самигуллина А.)</p> <p>10. Республиканский фестиваль-конкурс «Бэхет йолдызы» - 3 место (Латыпова А.)</p> <p>11. Республиканский фестиваль-конкурс «Бэхет йолдызы» - 1 место (Юсупова Диана)</p>	<p>3. Всероссийский конкурс «Родина», 1 место (Галимуллина Л.)</p> <p>4. Всероссийский конкурс «Времена года», 1 место (Гиматдинова С.)</p> <p>5. Всероссийский конкурс «Родина», 2 место (Нуруллин А.)</p> <p>6. Межрегиональная олимпиада «Пишу», 3 место (Хусаинова Р.)</p> <p>7. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновая страна» - 1 место (Ахметшина М.)</p> <p>8. Международный конкурс поделок из природного материала «Осенний креатив» - 2 место (Литвяков В.)</p> <p>9. Международный конкурс поделок из природного материала «Осенний креатив» - 3 место (Литвякова В.)</p> <p>10. Международный конкурс детского творчества «Вспоминая это лето» - 1 место (Хусаинова Р.)</p> <p>11. Международный творческий конкурс рисунков красками - 1 место (Бровкина В.)</p> <p>12. Международный конкурс для детей и молодежи «Поколение одаренных» - 1 место (Мустафина А.)</p> <p>13. Международный конкурс для детей и молодежи «Поколение одаренных» - 3 место (Сазонов Р.)</p> <p>14. Международный конкурс для детей и молодежи «Поколение одаренных» - 3 место (Гараева М.)</p> <p>15. Международный конкурс для детей и молодежи «Поколение одаренных» - 3 место (Стихнин А.)</p> <p>16. Международный конкурс для детей и молодежи «Поколение одаренных» - 3 место (Яковлева Е.)</p> <p>17. Всероссийский фестиваль-конкурс</p>
--	--	--	---	--

		<p>(Гиматдинова Сафия) 12. Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Животный мир глазами детей» - 1 место (Мустафина Арина) 13. Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Животный мир глазами детей» - 3 место (Шаткова Анна) 14. Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Животный мир глазами детей» - 3 место (Яковлева Евгения) 15. Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ «Знай и не допускай» - дипломант (Солдатов Д.) 16. Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Животный мир глазами детей» - 1 степени (Стольова В.) 17. 8 открытый городской детско-юношеский вокальный фестиваль – конкурс «Русская песня-2022» лауреат 3 степени Етимян А. 18. Городская познавательная программа «Музейный</p>	<p>12. Республиканский конкурс «Мама – это счастье» - 1 место (Галимуллина Л.) 13. Республиканский интеллектуально-творческого конкурса «Лингвомарафон» (финальный этап) - 2 место (Галимуллина Л.) 14. Республиканский интеллектуально-творческого конкурса «Лингвомарафон» (первый этап) - 2 место (Галимуллина Л.) 15. Республиканский конкурс «Школьный эко-патруль» - 2 место (команда) 16. Региональный конкурс песни на иностранном языке «Поющий мир» - 3 место (Етимян А.) 17. Региональный конкурс юных фотолюбителей, посвященного Международному дню Матери» 3степень, (Гавриленкова С.) 18. Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий лауреата 1 ст. (Зими́на З.) 19. Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий лауреата 1 ст. (Хузин Д.) 20. Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий лауреата 2 степени. (Зайнакова Р.) 21. Межрегиональный конкурс чтецов «в гостях у.» диплом 3 степени (Закирова С.) 22. Региональный конкурс творческих работ «краски осени№ лауреат 2 степени (Зими́на З.)</p>	<p>рисунка «Народные сказки многонациональной России» - 3 место (Мустафина А.) 18. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» - диплом победителя: 1. Сазонов Р. 2. Ершова Н. 3. Матвеева М. 4. Гараева М. 5. Ковылина К. 6. Шакирзянова К. 7. Швец Е. 8. Маннапов Д. 9. Насыров Д. 10. Солдатов Д. 11. Фокина А. 12. Новокшонова А. 13. Каюмов Т. 19. всероссийском конкурсе детских рисунков «Мой любимый медведь!» 1 место (Закирова С.) 20. всероссийском конкурсе детских рисунков «как как зимует?» 1 место (Закирова С.) 21. Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9кл. октябрь 2022 похвальная грамота (Седельникова Д.) 22. Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 кл, октябрь 2022 диплом победителя (Зарипов Д.) 23. всероссийском конкурсе детских рисунков «по страницам Красной книги» 1 место (Закирова С.) 24. Всероссийском конкурсе детских рисунков «я – мечтаю!» 1 место (Закирова С.) 25. международная викторина для младших школьников «Строение тела человека» 1 степень (Клещевникова Т.) 26. международная викторина для младших школьников «Строение тела человека» 1 степень (Полосина В.) 27. международная викторина для младших школьников «Строение тела человека» 1 степень (Гавриленкова С.) 28. Международная викторина для младших школьников «Строение тела человека» 1 степень (Смирнов И.) 29. Международная викторина для младших школьников «Строение тела человека» 2 степень (Полосина В.)</p>
--	--	---	---	--

		<p>вернисаж» - 1 место (КОМАНДА «КАКТУСЫ») 19. Городской шахматный турнир «Поддавки – 1 этап 2022г. Среди девочек 2015г.р.» - 3 место (Тимербулатова А.)</p>	<p>23. Региональный конкурс творческих работ «краски осени» № лауреат 2 степени (Зуфарова С.)</p> <p>24. Региональный конкурс творческих работ «краски осени» № лауреат 3 степени (Смирнов И.)</p> <p>25. Региональный конкурс юных фотолюбителей, посвященного Международному дню Матери» 2 степень, (Секерина А.)</p> <p>26. Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Вдохновение осени» 2 место (Секерина А.)</p> <p>27. Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Вдохновение осени» 2 место (Закирова Т.)</p> <p>28. Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Вдохновение осени» 1 место (Кабальнов А.)</p> <p>29. Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий – 2 место (Аляксина М.)</p> <p>30. Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий – 3 место (Навлова А.)</p>	<p>30.Международного конкурса поделок из природного материала «вот он какая, осень золотая» лауреата 1 степени (Ларионова А.)</p>
--	--	--	---	---

			<p>31. Городской научно-технической выставке «Рационализатор-2022» 1 место (Садыков И.)</p> <p>32. Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий – 2 место (Сатдарова Ю.)</p> <p>33. Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий – 1 место (Ситдикова И.)</p> <p>34. Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий – 1 место (Филиппович Я.)</p> <p>35. Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий – 2 место В номинации «на природе» (Филиппович Я.)</p> <p>36. Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий – 2 место В номинации «во саду ли, в огороде» (Филиппович Я.)</p> <p>37. Республиканский заочный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «мое чудесное лето» 2степень (Сибгатуллин Р.)</p> <p>38. Республиканский заочный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «мое чудесное лето» 3степень (Горбунов С.)</p>	
Итого	99	19	38	42

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- научно-практические конференции;
- фестиваль «Искры творчества»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;

• индивидуальные беседы с родителями;

- родительские собрания.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне (справки контроля по итогам ВСОКО).

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Пролицея через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РТ: изучение истории гербов, флагов и гимнов РФ и РТ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «События Школьного календаря» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флагов РФ и РТ и исполнением гимнов РФ и РТ.

Эффективность воспитательной работы Пролицея в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Пролицея в 2022 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Пролицее в 2022 году составил 98%.

<i>Класс</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Название объединения</i>	<i>Направленность</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>
3-4	2	"Музейное дело"	военно-патриотическое	Устьян Ш.С.
3-4	2	"Сәхнә көзгесе"	художественно-эстетическое	Мухаммадиева С.М.
3-4	8	«Веселый мяч»	физкультурно-спортивное	Чупис В.С.
1-4	2	«Хор»	художественно-эстетическое	Устьян Ш.С.
1-4	2	«Актерское мастерство»	художественно-эстетическое	Устьян Ш.С.
1-4	4	«Робототехника»	техническое	Мухаметов А.Г.

1	4	«Английский язык: первые шаги»	социально-педагогическое	Петрова Л.А.
1	4	«Английский язык: первые шаги»	социально-педагогическое	Банникова Н.И.
1	4	«Английский язык: первые шаги»	социально-педагогическое	Мамедова А.Р.
2	1	«Познай себя»	социально-педагогическое	Карпова С.И.
2	1	«Познай себя»	социально-педагогическое	Матвеева И.Г.
2	1	«Познай себя»	социально-педагогическое	Аскарова Н.В.
2	1	«Познай себя»	социально-педагогическое	Копысова Я.В.
2	1	«Познай себя»	социально-педагогическое	Краснопёрова Т.Л.
2	1	“Литературный театр”	художественно-эстетическое	Карпова С.И.
2	1	“Мир вокруг нас”	эколого-биологическое	Матвеева И.Г.
2	1	“Компьютерная грамотность”	техническое	Аскарова Н.В.
3	1	Дорога Без опасности"	социально-педагогическое	Радаева Н.Ю.
3	1	«Вита»	социально-педагогическое	Радаева Н.Ю.
3	1	«Вита»	социально-педагогическое	Яковлева Н.В.
3	1	«Вита»	социально-педагогическое	Лубашева И.В.
3	1	«Вита»	социально-педагогическое	Шайдуллина Р.Р.
3	1	«Вита»	социально-педагогическое	Забирова А.И.
3	1	«Вита»	социально-педагогическое	Аксёнова Д.А.
3	1	«Вита»	социально-педагогическое	Яруллина Г.Р.
3	1	«Тимуровцы»	социально-педагогическое	Лубашева И.В.
3	1	"В науку первые шаги"	естественно-научное	Шайдуллина Р.Р.
4	1	Азбука пешехода	социально-педагогическое	Дубей О.А.
4	1	"Тайны слова"	художественно-эстетическое	Муктасибова Л.А.
4	1	"Тайны слова"	художественно-эстетическое	Патенко Г.М.

1	1	“Мир во мне”	социально-педагогическое	Кокшарова С.А.
1	1	“Мир во мне”	социально-педагогическое	Шарафутдинова Н.В.
1	1	“Мир во мне”	социально-педагогическое	Башарова Г.И.
1	1	“Мир во мне”	социально-педагогическое	Дорженковская Н.Г.
1	1	“Мир во мне”	социально-педагогическое	Сычева О.В.
1	1	“Мир во мне”	социально-педагогическое	Салахеева Г.И.
1	1	“Мир во мне”	социально-педагогическое	Зеленина И.М.

Во втором полугодии 2021/22 и в первом полугодии 2022/23 учебных годов в рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Дарование». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база и пространственно- предметное решение:

- спортивный зал, футбольный стадион использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- тематические зоны: коворкинг-центр, зал науки, музей имени И.Кабушкина, музей «Чувства добрые я лирой пробуждал....» им. А.С.Пушкина, шахматная и театральная зоны.
- коллекция фонограмм и аудиозаписей, положений для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Пушкинский пролией №78» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных. В Пролиее:

- имеются бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- были разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создали максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте Пролиея необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22)	649
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ начального общего образования сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся пролицея.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	Успеваемость		Качество	
					Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2	178	37	120	21	178	100%	157	88.2%
3	167	34	108	25	167	100%	142	85.03%
4	132	22	76	34	132	100%	98	74.24%
Итого	477	93 19,49%	304 63,73%	80	477	100%	397	83.23%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,23% (в 2021-м был 60,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,98% (в 2020-м – 17,51%).

Результаты мониторинга 1 классов

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержание предмета «математика» и «русский язык» в 1-х классах 20 марта 2022 года.

класс	Кол-во уч-ся	Уровень освоения программного материала			ФИО учителя
		повышенный	базовый	низкий	
Русский язык					
1а	27	12	15	0	Матвеева И.Г.
1б	30	19	11	0	Карпова С.И.
1в	28	11	17	0	Краснопёрова Т.Л.
1г	29	0	29	0	Аскарова Н.В.
1д	26	7	19	0	Копысова Я.В.
1е	30	8	22	0	Яковлева Н.В.
Итого	170	57	113	0	
Математика					
1а	27	24	3	0	Матвеева И.Г.
1б	30	19	11	0	Карпова С.И.

1в	28	13	15	0	Краснопёрова Т.Л.
1г	29	24	5	0	Аскарова Н.В.
1д	26	3	23	0	Копысова Я.В.
1е	30	7	23	0	Яковлева Н.В.
Итого	170	69	101	0	

Результаты комплексной работы учащихся 1- х классов.

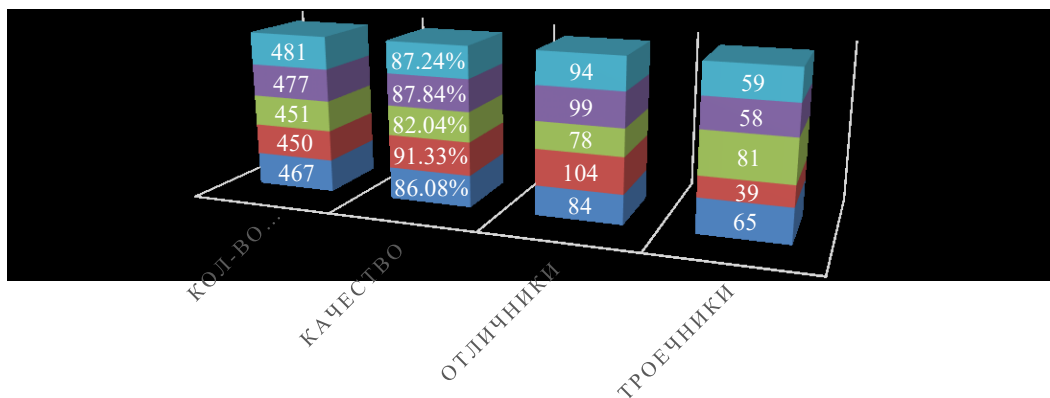
№ п/п	Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень	Недопустимый уровень	% выполнения работы	Учителя
1.	1А	27	27	15%	63%	22%	0%	0%	100%	Матвеева И.Г.
2.	1Б	30	30	23%	33%	44%	0%	0%	100%	Карпова С.И.
3.	1В	28	28	21%	46%	33%	0%	0%	100%	Краснопёрова Т.Л.
4.	1Г	29	29	10%	39%	48%	3%	0%	100%	Аскарова Н.В.
5.	1Д	26	26	10%	32%	54%	3%	0%	100%	Копысова Я.В.
6.	1Е	30	30	3%	27%	70%	0	0%	100%	Яковлева Н.В.
Итого		170	100%	14%	40%	45%	1%	0%	100%	

Уровень усвоения программного материала	Справились с заданиями	процент
Высокий уровень	24	14%
Выше среднего	67	40%
Средний уровень	77	45%
Низкий уровень	2	1%

Успеваемость по результатам комплексной работы обучающихся первых классов составила 100%, что соответствует рациональному уровню обученности. Базового уровня сформированности универсальных учебных действий достигли на высоком уровне- 14% (24 человека), выше среднего- 40% (67 человек), на среднем уровне- 45% (77 человек), низкий уровень- 1% (2 человека). Учеников, которые не достигли базового уровня сформированности УУД, в первых классах нет. Основные затруднения в выполнении работы вызвали задания на звуко-буквенный анализ слова, пояснение лексического значения слова, неумение соотносить предмет и понятие, задание на умение строить небольшое самостоятельное высказывание и классифицировать природные объекты. Таким образом результаты мониторинга, диагностических работ, комплексных контрольных работ показали, что все учащиеся первых классов освоили планируемые результаты учебного плана за 1 класс.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 3 ГОДА ПРИ 100% УСПЕВАЕМОСТИ

■ 2018-2019 ■ 2019-2020 ■ 2020-2021 ■ 2021-2022(I пол.) ■ 2022-2023(I пол.)

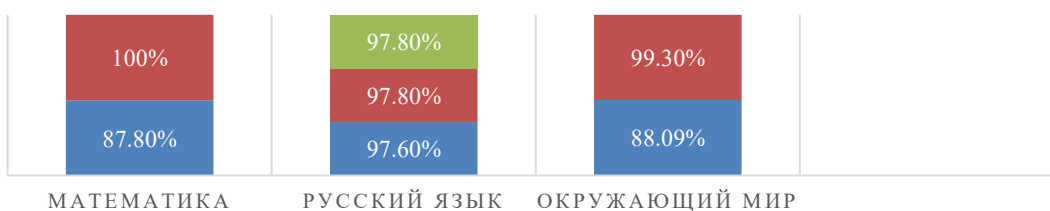


Результаты ВПР

ВПР показали значительное повышение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку в 4-х классах. По математике и окружающему миру ВПР не проводилось.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

■ 2020 г. ■ 2021 г. ■ 2022 г.



Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Пролиция в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В Пролиция действует программа олимпиадного движения «Левитёнок».

По итогу 2021/2022 учебного года коллектив Пролиция отмечен Благодарственным письмом ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МОиН РТ за организацию и активное участие в олимпиадном движении. Пролицией стал обладателем малого кубка «ЦСГООЛИМ-2022» за высокие показатели и активное участие детей в очных межрегиональных олимпиадах "ЦСГОолимп» в 2021/2022 учебном году.

Достижения учащихся в городских и республиканских конкурсах:

Победы обучающихся в РОЦ РТ: «Найди ошибку», «Эрудит», «Математический марафон» и т.д., КФУ: «Винкид», «Сомик», «Пишу», «Решу». Победители, призеры и лауреаты международного конкурса «Русский медвежонок - языкознание для всех», международного игрового конкурса, «Кенгуру», научно практических конференций «В науку первые шаги», «В мире знаний», «На крыле науки», «Младшие школьники в научном поиске» и т.д., городских программ различной направленности.

Республиканская олимпиада ЦСГО «Олимп» (Сомик)

Игры слов

Гр
ан
П
ри

	Д ИП ЛО М 1- 3 ст еп ен и-
Цветик	Гр ан П ри Д ИП ЛО М 1- 3 ст еп ен и-
С нуля	Гр ан П ри Д ИП ЛО М 1- 3 ст еп ен и-
7 ПОЭТОВ	Гр ан

	П ри Д ип ло м 1- 3 ст еп ен и-
UmorA	Гр ан П ри Д ип ло м 1- 3 ст еп ен и-
Пишу	Гр ан П ри Д ип ло м 1- 3 ст еп ен и-

Решу	Гр ан П ри Д ип ло м 1- 3 ст еп ен и-
ПриМета	Гр ан П ри Д ип ло м 1- 3 ст еп ен и-
Окружайка	Гр ан П ри Д ип ло м 1- 3 ст еп ен

	и-
Дума	Гр ан П ри Д ип ло м 1- 3 ст еп ен и-
Звуки-буквы-слова	Гр ан П ри Д ип ло м 1- 3 ст еп ен и-
МорозКо	Гр ан П ри Д ип ло м 1- 3 ст еп

	ен и-
	Гр ан П ри Д ип ло м 1- 3 ст еп ен и-
Вкусные истории	Гр ан П ри Д ип ло м 1- 3 ст еп ен и-
От слов к тексту	Гр ан П ри Д ип ло м 1- 3 ст

	еп ен и-
Семья	Гр ан П ри Д ип ло м 1- 3 ст еп ен и-
ПроМатематику	Гр ан П ри Д ип ло м 1- 3 ст еп ен и-

Олимпиады РОЦ РТ

	1 классы	2 классы
Республиканс кая олимпиада «Лимон»	Победите ли-3 Призёры-	Победители-9 Призёры-33
Республиканс кий конкурс «Звезда»		команда-Диплом 1 степени

Республиканский конкурс «Скоро новый год»	Победители-6	Победители-3
Республиканская олимпиада «Живое слово»	Победители-9 Призёры-	Победители-3 Призёры-8
Республиканская олимпиада «Одарённый ребенок»	Победители-26 Призёры-	Победители-6 Призёры-62
Республиканская олимпиада «Эрудит» математика	Победители-11 Призёры-	Победители-18 Призёры-21
Республиканская олимпиада «Эверест» русский язык	Победители-1 Призёры-	Победители-7 Призёры-47
Республиканская олимпиада «Эверест» математика	Победители-4 Призёры-	Победители-8 Призёры-34
Республиканская олимпиада «Эверест» окр. мир	Победители-4 Призёры-	Победители-7 Призёры-40
Республиканская олимпиада «Эверест» ИЗО и технология	Победители-0 Призёры-	Победители-1 Призёры-4
Республиканская олимпиада «Учу английский»		Победители-6 Призёры-5

Открытый турнир математических игр им. Чеботарева	4б класс
	4г класс
	3 место по г. Н.Челны

Онлайн-олимпиада	русский язык	математика	Английский язык	Родной (татарский) язык
	9- абсолютных победителей	14- абсолютных победителей	абсолютных победителей	3- абсолютных победителей
Всероссийские олимпиады				
Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок»	Количество участников			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	157	110	141	115
Всероссийская олимпиада «Кенгуру»	0	163	136	105

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 85 процентов обучающихся пролицея в 2021/22 году до 89 процентов в 2022/23 году.

ВОШ по:	Муниципальный этап 2021-2022г.	Муниципальный этап 2022-2023г	Республиканский этап 2021-2022г.
Математика	Призёр- Сахапов Тимур 4д.	Призёр- Чернышёв Ислам- 4в.	Призёр- Егоров Илья - 4а, Ульяновченко Аким - 4а.
Русский язык	Победитель – Салихов Амир 4б Призёр- Ульяновченко Аким - 4а	Призёры- Баязитова Дарья- 4г, Назмеева Нелли-4г.	Победитель – Салихов Амир 4б
Английский язык	Призёр- Кабальнов Даниил-4а Глухов Руслан-3в Чернышев Ислам- 3в	Победители- Глухов Руслан-4в, Чернышев Ислам- 4в. Призёр- Карманов Денис-4а.	Призёры- Кабальнов Даниил -4а, Глухов Руслан-3в, Чернышев Ислам- 3в.
Окружающий мир		Призёр- Базманова Юля- 4а, Агапова Агата-4в, Фархутдинова Малика-3б.	
ВОШ для 4-х классов тат.яз для русскоязычных детей	Призёр- Козлова Вера- 4б	Призёр- Чупис Анастасия-4б.	

ВОШ для 4-х классов родной тат.яз для школ с преподавание м на рус.яз.	Призёры- Тухватуллин Биалал- 4д, Шарипова Сююмбике - 4д.	Призёры- Мугинова Айгуль-4г, Шафигуллина азалия-4А.	
---	---	--	--

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 8%.

Список победителей и призеров школьного этапа ВсОШ:

№ п/п	Ф.И.О. (полностью) учащегося	Класс	Занятое место в школьном этапе	Ф.И.О. учителя (полностью)	Предмет
1.	Чернышов Ислам Ирекович	4	победитель	Банникова Наталья Ивановна	Английский язык
2.	Глухов Руслан Олегович	4	призёр	Петрова Лилия Александровна	Английский язык
3.	Карманов Денис Евгеньевич	4	призёр	Мамедова Айгуль Ринатовна	Английский язык
4.	Маклакова Таисия Алексеевна	4	призёр	Банникова Наталья Ивановна	Английский язык
5.	Чернышов Ислам Ирекович	4	победитель	Муктасибова Людмила Анатольевна	Математика
6	Шарипова Амина Ильнуровна	3	призёр	Аксёнова Дилбяр Амирзяновна	Математика
7	Гиладев Самат Ришатович	4	призёр	Муктасибова Людмила Анатольевна	Математика
8	Сатгаров Карим Саматович	4	призёр	Патенко Гульназ Миннахметовна	Математика
9	Назмеева Нелли Айдаровна	4	победитель	Патенко Гульназ Миннахметовна	ОБЖ
10	Фархутдинова Малика Рустамовна	3	победитель	Шайдуллина Резеда Раисовна	ОБЖ
11	Баязитова Дарья Олеговна	4	победитель	Патенко Гульназ Миннахметовна	ОБЖ
12	Гараева Аиша Ильнуровна	3	призёр	Аксёнова дильбар Амирзяновна	ОБЖ
13	Агапова Агата Владиславовна	4	призёр	Муктасибова Людмила Анатольевна	ОБЖ

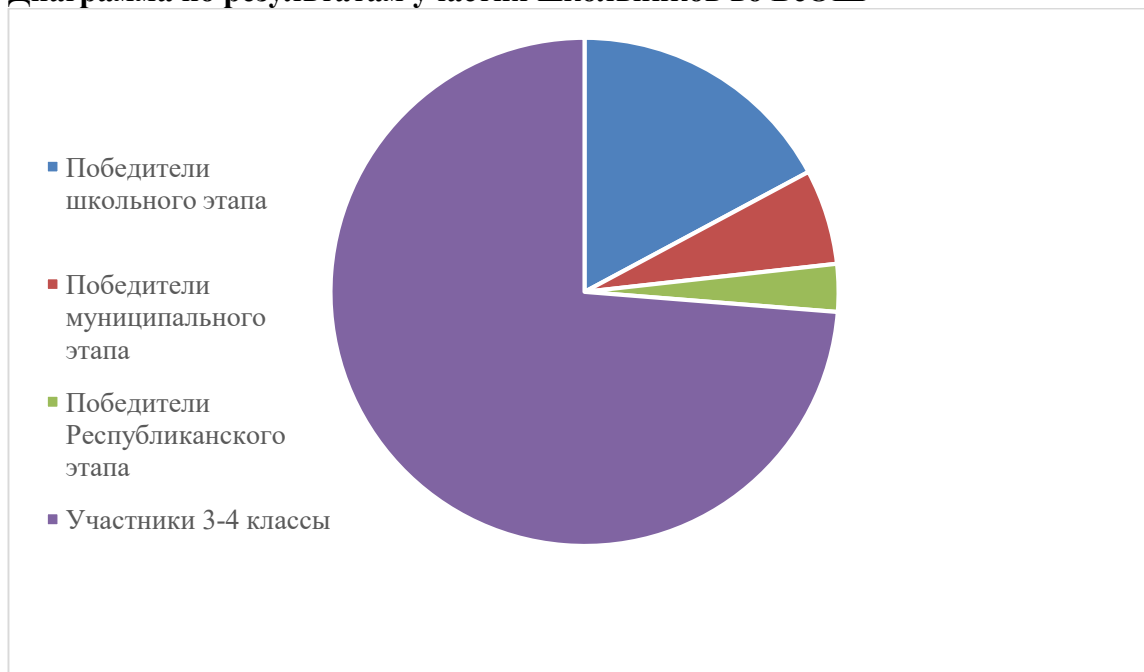
14	Садыков Ильдар Русланович	4	призёр	Чехун Надежда Александровна	ОБЖ
15	Мустафина Лейсан Ильдаровна	4	призёр	Чехун Надежда Александровна	ОБЖ
16	Давлятов Тимур Талгатович	4	призёр	Муктасибова Людмила Анатолевна	ОБЖ
17	Базванова Юлия Александровна	3	призёр	Зеленина Ирина Маратовна	ОБЖ
18	Цыганкова Полина Павловна	4	призёр	Муктасибова Людмила Анатолевна	ОБЖ
19	Глухов Руслан Олегович	4	призёр	Муктасибова Людмила Анатолевна	ОБЖ
20	Назмеева Нелли Айдаровна	4	призёр	Патенко Гульназ Миннахметовна	Русский язык
21	Баязитова Дарья Олеговна	4	победитель	Патенко Гульназ Миннахметовна	Русский язык
22	Цыганкова Полина Павловна	4	призёр	Муктасибова Людмила Анатолевна	Русский язык
23	Ахметшина Мелита Руслановна	3	призёр	Забирова Альбина Ивановна	Русский язык
24	Мугинова Айгуль Ильшатовна	4	победитель	Мухаммадиева Суфия Мавлемзановна	Род. (тат.) яз для обуч. – татар школ с рус. яз. обучения
25	Саттаров Карим Саматович	4	победитель	Мухаммадиева Суфия Мавлемзановна	Род. (тат.) яз для обуч. – татар школ с рус. яз. обучения
26	Авзалов Рустем Ильшатович	3	победитель	Мухаммадиева Суфия Мавлемзановна	Род. (тат.) яз для обуч. – татар школ с рус. яз. обучения
27	Гимадеева Элая Ренатовна	4	призер	Мухаммадиева Суфия Мавлемзановна	Род. (тат.) яз для обуч. – татар школ с рус. яз. обучения
28	Зайниева Амина Айдаровна	3	призер	Мухаммадиева Суфия Мавлемзановна	Род. (тат.) яз для обуч. – татар школ с рус. яз. обучения
29	Хусаинова Ралина Алмазовна	3	призер	Мухаммадиева Суфия Мавлемзановна	Род. (тат.) яз для обуч. – татар школ с рус. яз. обучения
30	Самигуллина Аделина Данисовна	3	призер	Мухаммадиева Суфия Мавлемзановна	Род. (тат.) яз для обуч. – татар школ с рус. яз. обучения
31	Игаев Андрей Владимирович	4	победитель	Мухаммадиева Суфия Мавлемзановна	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с

					русским языком обучения
32	Чупис Анастасия Владимировна	4	победитель	Мухаммадиева Суфия Мавлемзановна	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения
33	Шипунов Александр Андреевич	4	победитель	Мухаммадиева Суфия Мавлемзановна	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения
34	Баязитова Дарья Олеговна	4	призер	Мухаммадиева Суфия Мавлемзановна	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Пролицея.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел «ProVersum», сайт дистанционной внеурочной деятельности. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику пользования данным ресурсом в 2022 году.

Условия реализации образовательных программ

В 2021/22 и 2022/23 учебном году Пролицей работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на учебный год.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2–4-х классов была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием промежуточной аттестации, утвержденным приказом. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы. Весь материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором Пролицея. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений. Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2021/22 учебного года по всем предметам со 2 по 4 класс. В 1-м классе прошла диагностическая работа по русскому языку и математике и комплексная работа без балльного оценивания.

VII. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В течение года психолого-педагогическая работа с субъектами образовательного процесса проводилась в соответствии с должностными обязанностями, учебно-воспитательным планом работы пролицея и планом педагога-психолога, согласно нагрузке.

Методическая тема педагога-психолога: «Психологическая комфортность как один из факторов успешности субъектов образовательной деятельности».

Целью работы психолого-педагогической службы пролицея является создание условий, обеспечивающих психологическую комфортность всех участников образовательного процесса на начальной ступени общего образования в соответствии с реализацией требований ФГОС НОО.

Задачи:

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого учащегося в течение всего года обучения.
2. Содействие обеспечению индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе.
3. Формирование навыков здорового образа жизни; развитие навыков саморегуляции.
4. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе и оказание поддержки всем участникам образовательного процесса.
5. Выявление и психологическое сопровождение учащихся «группы риска», испытывающих трудности в освоении школьной программы, эмоциональные проблемы.
6. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.
7. Повышение собственной квалификации.

Новые социальные запросы определяют цели образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую ключевую компетенцию как «умение учиться». «Программа формирования универсальных учебных действий МБОУ «Пушкинский пролицей №78» – один из базовых документов, конкретизирующий требования к результатам начального общего образования и дополняющий содержание учебно-воспитательных программ. «Программа формирования универсальных учебных действий» позволяет планировать результаты образовательного процесса, задавать критерии и показатели психического развития детей, необходимые для успешного начального обучения. В соответствии с программой и с «Положением о службе практической психологии в системе министерства образования РФ», деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- психологическая коррекционно-развивающая деятельность;
- психологическая профилактика;
- консультативная деятельность;
- психологическое просвещение.

I. Содержание деятельности по направлениям.

Психологическая диагностика.

Для системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в пролицее реализуется «Программа мониторинга уровня сформированности УУД» по разделам:

1. Мониторинг уровня сформированности УУД.
2. Мониторинг уровня сформированности классного коллектива;
3. Мониторинг профессиональных компетенций педагогов.

Работа с дошкольниками.

В декабре 2021 г. - январе 2022г. проводилась работа по определению психологической готовности к началу школьного обучения детей, в количестве 226 человек.

Целью диагностики являлось:

- Определение уровня актуального психофизического развития детей старшего дошкольного возраста.
- Разработка рекомендаций по коррекции и развитию основных психологических функций для педагогов и родителей.

Задачи психодиагностики:

1. Определение уровня развития мыслительных процессов.
2. Определение устойчивости внимания.
3. Определение объема зрительной и слуховой памяти.
4. Изучение преобладающей мотивации (учебная или игровая).

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования.

По итогам обследования дети (226 чел.) разделились на следующие группы:

- с высоким уровнем школьной зрелости (высокий уровень развития внимания, памяти, мышления; мотивационной, интеллектуальной сфер и сферы произвольности) - 21 человек, что составляет 9%;

- с уровнем выше среднего – 88 человек, что составляет 39%;

- со средним уровнем школьной зрелости (имеют развитие, соответствующее средневозрастной норме) – 104 человека, что составляет 46%;

- с недостаточной сформированностью компонентов школьной зрелости (не сформированы в должной степени функции внимания, памяти, мышления, сферы произвольности, мотивации, интеллектуальной готовности, может присутствовать негативистическая демонстративность, дефекты речи) – 13 человек, что составляет 6%.

Работа с первоклассниками.

Согласно внутришкольному контролю, в период с 20 по 20 ноября 2022-23 учебного года, изучалась социально-психологическая адаптация первоклассников. В исследовании приняли участие 168 человек. Целью исследования являлось изучение уровня адаптации детей к учебному процессу, предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии первоклассников. Задачи работы:

- 1) Определить уровень физиологической адаптации учащегося;
- 2) Определить уровень эмоциональной адаптации учащегося;
- 3) Определить сформированность внутренней мотивации учения.

Инструментарий: Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций “Домики”. С каждым учащимся первых классов было проведено тестирование, которое позволило:

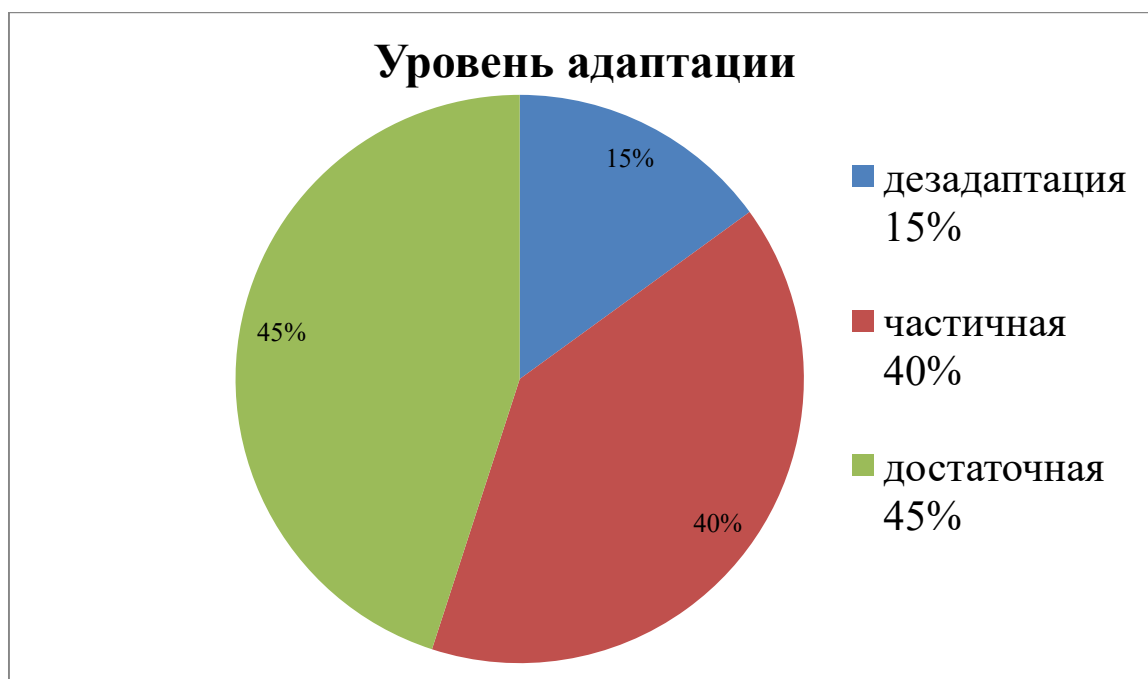
1. Определить эмоциональное, физиологическое состояние ребенка в школе, его отношение к учебному процессу; выявить эмоциональную самооценку ребенка

2. Определить сформированность «внутренней позиции школьника», мотивацию (как ребенок воспринимает учебный процесс, осознает ли важность учения)

Для изучения предмета использовались следующие методы: беседы с родителями, анализ медицинской статистики, экспертный опрос классных руководителей и учителей-предметников, посещение уроков в первых классах и их анализ.

Полученные результаты:

Уровень адаптации	1А	1Б	1В	1Г	1Д	1Е	Общее количество	%
Достаточный	9	12	12	14	12	16	75	45%
Частичный	14	16	12	10	11	5	68	40%
Недостаточный	3	2	5	4	6	5	25	15%
Всего	26	30	29	28	29	26	168	100%



Из представленной таблицы видно, что большинство учащихся первых классов к Пролицею адаптировались.

Частичный уровень адаптации – у 40% первоклассников. В целом такие дети посещают Пролицей с удовольствием, им нравится учиться. Эмоциональное состояние в норме. Ребенок может радоваться и печалиться, поводов для беспокойства нет. Но возможно наличие некоторых проблем в усвоении школьных правил и норм поведения. Может быть не до конца сформирована позиция школьника, т.е. Пролицей привлекает не собственно учебным содержанием, а тем, что в ней интересно, много ребят. Также трудности могут возникать в учебной деятельности из-за низкого уровня мотивации или наличия школьной тревожности.

Адаптация к Пролицею проходит на достаточном уровне у 45% учащихся. Таким детям в Пролицее нравится, учатся они с удовольствием, выполняют все задания учителя, ответственно относятся к выполнению домашних заданий. В Пролицее у них преобладает хорошее настроение, эмоциональное состояние положительное. Отношение к учителю, к одноклассникам и в целом к Пролицею положительное. Так же отношение к себе у данных детей и свой образ воспринимается положительно.

Недостаточный уровень адаптации, то есть дезадаптация выявлена у 15% обучающихся в первых классах:

Общие выводы:

Обобщая вышеизложенные результаты по изучению адаптации первоклассников к Пролицею, можно сделать вывод о том, что в целом учащиеся первой параллели к обучению в Пролицее адаптировались. Эмоциональное состояние учащихся в Пролицее в норме. Работоспособность является оптимальной. Отношение к себе, к учителю, к одноклассникам и в целом к Пролицее положительное. Исключение составляет лишь некоторый процент от общего числа учащихся первых классов.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в пролицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями пролицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

IX. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения

На период самообследования в пролицее работают 35 педагогов. 34 педагога с высшим образованием, один учитель имеет среднее специальное образование.

По результатам анкетирования и посещения уроков педагогов в 2021 году были выявлены профессиональные дефициты педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования: 44 % педагога начальной школы и 41% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций в сфере инновационной деятельности, а более 34 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций в сфере современных педагогических технологий. Именно поэтому ключевой задачей методической работы пролицея было создание условий для повышения профессионального уровня педагога.

Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 36% педагогов начальных классов и 30% педагогов дополнительного образования заявили, что желают продолжить работу по совершенствованию компетенций в сфере инновационной деятельности.

Методическая тема в МБОУ «Пушкинский пролицей №78»: «Модернизация современного образования путём внедрения проекта «Воспитание лицейского духа как важнейшей составляющей образовательной среды творчества и созидания с улучшенными характеристиками когерентности, активности и эмоциональности на 2020-2023» и внедрения технологии смешанного обучения». Для планомерного совершенствования профессионального уровня педагогов были созданы профессиональные обучающие сообщества учителей для выявления «общего поля» профессиональных проблем, подготовки и решению предложенных учителями вопросов. Распространение педагогического опыта и оказание методической помощи учителям по проблемам образования и воспитания осуществлялось и в организованных 4 методических объединениях начальных классов и 1 методических объединения учителей- предметников. Значительную теоретическую подготовку педагоги получили на курсах повышения квалификации, организованных ФГБОУ ВО «НГПУ» и АНО ДПО «Академия менеджмента». Курсы повышения квалификации посетили 9 педагогов, что составило 26%.

Для трансляции полученного опыта были проведены методические мероприятия:

Уровень мероприятий	Форма и тема методического мероприятия	Результативность мероприятия
муниципальный	Семинар в рамках Дня лицеиста	Проведены 4 открытых урока и 3 выступл

муниципальный	Семинар « Использование технологии 4К при проектировании уроков	Проведены 3 открытых урока
---------------	---	----------------------------

Методическая работа в пролище организована как целостная система. В структуру управления научно-методической, инновационной работы входят: методический Совет, директор, заместитель директора по УВР и методические объединения. Планирование работы Методического Совета строится через планирование отдельных его заседаний. В течение учебного года было проведено 6 заседаний методического совета. Традиционно проводятся заседания по подведению итогов методической работы за предыдущий учебный год и планированию работы методического совета в новом учебном году. В конце учебного года проводится оценка работы методической работы школы за прошедший год и подводятся итоги курсовой системы повышения квалификации педагогов школы. Заседания методических объединений проводятся не реже одного раза в четверть. На заседаниях рассматриваются вопросы инновационных педагогических новинок, происходит обмен опытом среди педагогических работников, анализируются итоги работы каждого учителя-предметника. В план работы методических объединений включаются также внеурочные мероприятия – проведение предметных недель, подготовка обучающихся к конкурсам, выставкам, конференциям. Деятельность методических объединений многообразна: проведение открытых уроков, их самоанализ и анализ, отчеты учителей, обзор литературы, методические консультации по определенной теме, обсуждение результатов контрольных работ и другие формы работы. Большое внимание методические объединения уделяют работе с одаренными учащимися. Таким образом, организованные мероприятия свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию компетенций в сфере инновационной деятельности, работе с современными педагогическими технологиями и необходимости работы с кадрами по данному направлению.

Педагогическая аттестация.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации. В 2022 году прошли процедуру аттестации 8 педагогов, что составило 23% от общего количества педагогов.

Отчет о наличии квалификационных категорий педагогических работников

предмет	Высшая категория		Первая категория		Не имеют категории	
	чел	%	чел	%	чел	%
Начальные классы	11 чел	32%	9	26%	6	17%
Иностранный язык			1	3%	2	6%
Татарский язык			3	9%		
Музыка					1	3%
Физкультура			2	6%	1	3%
итого	11 чел	32%	15 чел	42%	9 чел	26%

Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы Достижения педагогического коллектива

наименование	место	примечание
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2023»	Победитель полуфинала муниципального этапа	
Всероссийский турнир педагогических команд «ОБРАЗ ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩЕГО»	3 место	
Конкурс «Лаборатория педагога», Европейского Комитета Образования «Евроко»	Диплом 1 степени	

Конкурс педагогического мастерства «Учитель новой школы»	Диплом 1 степени	
Конкурс «Комплексная оценка формирования цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»	Лауреат	
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Классный руководитель-2022»	Лауреат	
Смотр-конкурс среди общеобразовательных учреждений «Лучшая образовательная организация по охране труда»	Победитель номинации «Безопасного территория»	в
Муниципальный этап республиканского конкурса-акции по сбору отработанных источников тока	2 место	
Промежуточный (осенний) этап республиканского конкурса-акции по сбору отработанных источников тока	1 место	
1 сезон серии Quiz-игр	1 место	

Эффективность спортивно-оздоровительной работы коллектива

№	Мероприятие	Дата	Результат
1	Кросс Татарстана-2022	сентябрь	участие
5	Открытый весенний городской турнир по настольному теннису	март	участие
7	Соревнования по плаванию	апрель	участие
8	Первенство Республики Татарстан между общеобразовательными школами «Белая Ладыя»	Март	2 место
9	Этап кубка России г. Казань по шахматам	Март	1 место
10	Первенство города среди девочек и мальчиков до 9 лет по шахматам	февраль	2 место
11	ШШЛ – 4 этап	Январь-февраль	2 место

Х. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8614 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3120 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5899	3120
2	Учебные пособия	1559	1320
3	Художественная	336	225

4	Справочная	95	43
5	Языковедение, литературоведение	175	112
6	Естественно-научная	141	45
7	Техническая	32	15
8	Общественно-политическая	70	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 170 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 130. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. На официальном сайте пролиция есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки пролиция. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы присутствует. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Пушкинский пролиция №78» составляет 37 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 550 единиц;
- книгообеспеченность учебного фонда – 100 процентов;
- книгообеспеченность библиотечного фонда – 84 процента;
- книговыдача – 3697 единиц в год;
- обращаемость – 6,72 процента;
- объем учебного фонда – 8626 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8626	4205
2	Учебные пособия	360	360
3	Художественная	336	3006
4	Справочная	105	193
5	Языковедение, литературоведение	45	15
6	Естественно-научная	19	285
7	Техническая	24	74
8	Общественно-политическая	15	123
9	Педагогическая	5	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. На официальном сайте пролиция есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки пролиция. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и учебной литературы присутствует. Недостаточный уровень укомплектованности библиотеки электронным образовательным ресурсам по учебным предметам учебного плана.

XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№ п/п	Наименование товара, работ, услуг	Количество
1	Образовательный модуль для изучения основ робототехники	2
2	Оптические приборы	14
3	Интерактивная система изображения для напольной и настенной трансляции	3
4	Фортепиано цифровое	1
5	Шахматы напольные	1
6	Звуковое оборудование (для актового зала)	1
7	Интерактивная мультимедийная трибуна (для актового зала)	1
8	Книги для детей	336
9	Учебная литература	8626
10	Мобильный перемещаемый программно-аппаратный комплекс «Электронная школа»	1
11	Мольберт деревянный	30
12	Спортивный инвентарь (коньки) 38 пар	38
13	Учебно-наглядное пособие	50
14	Дидактическое учебно-наглядное пособие	25
15	ПеркуSSIONный набор	4
16	Синтезаторы	12
17	Спортивный инвентарь	50
18	Стиральная машина	1
19	Стол предмечный	1
20	Шкаф 5 секций	5
21	Моноблоки	12
22	Мини АТС с телефонным аппаратом	1
23	Мегафон	1
24	Мобильный класс	3

Материально-техническая база пролицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы начального общего образования и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. В пролицее оборудовано 29 учебных кабинетов, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Оборудован шахматный класс и класс для занятия робототехникой, оснащенный современными Лего- наборами и ноутбуками. Для занятий с применением. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС НОО, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011г. №174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28.09.2020 №28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- перечень рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности Пролицей обеспечен мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудованием:

- учебными кабинетами с рабочими местами для обучающихся и педагогических работников;
- помещениями для занятий шахматами, техническим творчеством, иностранными языками;
- помещениями для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- помещениями библиотеки с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовым залом;
- спортивными сооружениями (залами, спортивными площадками), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениями медицинского назначения;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон.

На территории пролиция имеются тренажеры для занятия спортом, спортивная площадка для игр в баскетбол и универсальное футбольное поле. Пролицией располагает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно - методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательном процессе, обеспечивающим реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями Стандарта.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта формирует с учётом:

- возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;
- его необходимости и достаточности;
- универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, а также при использовании разнообразных методик обучения);
- необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательного процесса;
- согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.). Инновационные средства обучения должны содержать:
 - аппаратную часть, включающую: модуль масштабной визуализации, управления и тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса; документ-камеру, модульную систему экспериментов и цифровой микроскоп, систему контроля и мониторинга качества знаний;
 - программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение.

Имеются 3 интерактивные сенсорные панели, Лего-наборы, ноутбуки и мобильный класс.

Вход в «Пушкинский пролиция № 78» осуществляется через центральный вход, оборудованный пандусом для инвалидов. На дверях установлены электронные замки, металлорамка. Объект находится под ежедневной охраной лицензированным охранным предприятием. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал, зал хореографии. Актовый зал расположен на втором этаже.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	649
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	649
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	328 (68,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	205 (43,7%)
– регионального уровня		186 (28,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		2 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (74%)
– с высшей		11 (32%)
– первой		15 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (17,1%)
– до 5 лет		1 (2,8%)
– больше 30 лет		5 (14,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (16,6%)
– до 30 лет		1 (2,7%)
– от 55 лет		5 (14,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (57,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (55,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,85
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	649 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		10,25

Анализ показателей указывает на то, что пролицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Пролицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Смешанное обучение показало, что педагоги пролицей владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Директор МБОУ «Пушкинский пролицей №78» _____ Гарипова Г.И.



Лист согласования к документу № 59 от 20.04.2023
Инициатор согласования: Гарипова Г.И. Директор
Согласование инициировано: 20.04.2023 15:56

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гарипова Г.И.		🔒 Подписано 20.04.2023 - 15:56	-